



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยนครพนม

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

พ.ศ. 2559

เพื่อให้การประเมินผลการสอน ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ของมหาวิทยาลัยนครพนม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 จึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยนครพนม เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยนครพนม เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2557 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“คณบดี” หมายถึง คณบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ฐานะเทียบเท่าคณบดี

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประเมินผลการสอน

“ผู้ขอรับการประเมินผลการสอน” หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ ในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนมที่ขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อนำผลการประเมินผลการสอนไปใช้ประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

“เอกสารประกอบการสอน” หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน รูปแบบเป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อ บทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อ เอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (Chart) แถบเสียง(Tape) หรือภาพเลื่อน (Slide) เป็นต้น โดยการเผยแพร่

อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสิ่งอื่นๆ เช่น ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแล้ว

“เอกสารคำสอน” หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเอง หรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ รูปแบบเป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียนเรียงคำย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (Chart) แถบเสียง(Tape) หรือภาพเลื่อน (Slide) ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัย การเผยแพร่ต้องได้รับการจัดทำรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐาน ว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆ มาแล้ว

ข้อ 5 คณะอนุกรรมการ มืองค์ประกอบ ดังนี้

- (1) คณบดีของคณะที่ผู้ขอรับการประเมินผลการสอนสังกัด เป็นประธานอนุกรรมการ
- (2) หัวหน้าสาขาวิชา หรือตำแหน่งเทียบเท่าหัวหน้าสาขาวิชาที่ผู้ขอรับการประเมินผลการสอนสังกัด เป็นอนุกรรมการ
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ผู้ขอรับการประเมินผลการสอน จำนวน 1 คน เป็นอนุกรรมการ

(4) เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานบุคคลของคณะที่ผู้ขอรับการประเมินผลการสอนสังกัด เป็นเลขานุการ

การได้มาซึ่งอนุกรรมการตาม (3) ให้คณะกรรมการประจำคณะเสนอแต่งตั้งกรณีที่คณบดีเป็นผู้ขอรับการประเมินผลการสอน ให้รองอธิการบดีที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ เป็นประธานอนุกรรมการตามข้อ 5 (1)

กรณีที่หัวหน้าสาขาวิชา หรือตำแหน่งเทียบเท่าหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ขอรับการประเมินผลการสอน ให้รองคณบดีที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ หรือตำแหน่งเทียบเท่ารองคณบดี ในคณะที่หัวหน้าสาขาวิชา หรือตำแหน่งเทียบเท่าหัวหน้าสาขาวิชาสังกัดเป็นอนุกรรมการตามข้อ 5 (2)

ข้อ 6 ให้คณะอนุกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ ประเมินผลการสอนของผู้ขอรับการประเมินผลการสอน ตามแนวทางการประเมินที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนด

ข้อ 7 ผู้ขอรับการประเมินผลการสอน อาจขอรับการประเมินผลการสอนจากคณะต้นสังกัดล่วงหน้าก่อนขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการก็ได้ ทั้งนี้ ผลการประเมินผลการสอนมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเห็นชอบผลประเมินผลการสอน

ข้อ 8 ขั้นตอน และวิธีการประเมินผลการสอน ดังต่อไปนี้

8.1 ขั้นตอนการประเมินผลการสอน มีดังนี้

8.1.1 ผู้ขอรับการประเมินผลการสอนยื่นเรื่องขอรับการประเมินผลการสอน พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อคณะต้นสังกัด ดังนี้

(1) กรณีผู้ขอรับการประเมินผลการสอน มีความประสงค์ขอรับการประเมินผลการสอนล่วงหน้า ให้ยื่นแบบคำขอรับการประเมินผลการสอน (ก.พ.ว.01) พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

(2) กรณีผู้ขอรับการประเมินผลการสอน มีความประสงค์ขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ยื่นแบบคำขอรับการประเมินผลการสอน (ก.พ.ว.01) พร้อมเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ.03) พร้อมกับผลงานทางวิชาการ

8.1.2 คณะกรรมการประจำคณะประชุมพิจารณาเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และเสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการ ตามองค์ประกอบในข้อ 5 พร้อมทั้งแนบบแบบประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.พ.ว.02) ตามข้อ 5 (3) ไปยังเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาแต่งตั้ง

8.1.3 คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ประเมินผลการสอนของผู้ขอรับการประเมินผลการสอน

8.1.4 คณะต้นสังกัดส่งผลการประเมินผลการสอน และเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ไปยังเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาผลการประเมินผลการสอน

8.2 วิธีการประเมินผลการสอน มีดังนี้

8.2.1 คณะอนุกรรมการประชุมเพื่อประเมินผลการสอนของผู้ขอรับการประเมินผลการสอน

8.2.2 คณะอนุกรรมการ ประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนและประเมินผลการสอนเชิงประจักษ์โดยการสังเกตการสอนในห้องเรียนของผู้ขอรับการประเมินผลการสอนตามแบบประเมินผลการสอน (ก.พ.ว.03)

8.2.3 คณะอนุกรรมการประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินผลการสอน โดยใช้แบบสรุปผลประเมินผลการสอน (ก.พ.ว.04) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อดำเนินการตามข้อ 8.1.4

ข้อ 9 เกณฑ์การประเมินผลการสอนเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

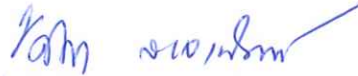
9.1 กรณี เสนอขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผล ประเมินผล การสอนระดับชำนาญขึ้นไป

9.2 กรณี เสนอขอ กำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผล ประเมินผล การสอนระดับชำนาญพิเศษขึ้นไป

9.3 กรณีเสนอขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องมีผลประเมินผลการสอนระดับ  
เชี่ยวชาญ

ข้อ 10 กรณีที่มีปัญหาในการตีความประกาศฉบับนี้ หรือไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้  
ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้วินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559



(ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจามันท์)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยนครพนม